

مديرى مرحلة التعليم الفنى بإدارة ههيا التعليمية  
إعداد/ السيد المعداوى



إعداد السيد المعداوى مدير التوجيهات الفنية

## Contents

إهداء إلى.....	٢
مراحل تطور التعليم الفنى فى مصر .....	٣
الأستاذة امينّة الخشاب.....	٧
الأستاذ فتحى عبد الواحد الجوهري حنفى.....	٧
الأستاذ على متولى السيد واكد .....	١١
الأستاذ محمد سيد أحمد محمد حسين .....	١٤
الأستاذة سوميت محمد السيد منسى.....	١٦
الأستاذ السيد محمد سليمان ابو جزر .....	٢٠
نادر أحمد ربيع محمد عسكورة.....	٢٢

**إهداء إلى..**

**كل مدير علم أن العمل ليس مجرد تشريف ولا هو  
منصب للمفاخرة، بل هو تكليف وأمانة لأجل رفعة هذه  
المؤسسة وهذا الوطن الحبيب.**

**السيد المعداوى**

## مقدمة

### مراحل تطور التعليم الفنى فى مصر

فى عام ١٨٢٩ م افتتح محمد على مدرسة "الدرسخانة" بوسط القاهرة لتعليم الطلاب "أصول الزراعة" لتكون بذلك أول مدرسة مصرية للتعليم الفنى، لكن اختيار مكان المدرسة والذي يقع حاليا بالقرب من مجلس النواب المصرى، كان خاطئا إذ كان فى وسط المدينة وبعيدا عن حقول الزراعة، وسريعا تحول مقر "الدرسخانة" إلى دراسة أصول العمل بالدواوين الحكومية والمحاسبة، وبدلا من ذلك تم افتتاح مدرستين زراعتين الأولى فى شبرا الخيمة، والثانية فى "نبوه" بمحافظة الدقهلية، والتي تم إلحاق مزرعة ضخمة فيها للإنتاج الحيوانى، وتعليم أصول التعامل مع المنتجات الحيوانية.

بمرور السنوات توسعت مصر فى مدارسها الفنية، فتم افتتاح "المهندسخانة" فى حى بولاق عام ١٨٣٤، والتي تعلم أصول الهندسة، ومدرسة الصنائع برشيد، ومدرسة الرى فى بولاق، ومع تطور وانتشار هذه المدارس فى أنحاء مصر، تم إنشاء "ديوان المدارس" والذي بدوره استحدث نظام "التعليم الابتدائى"، فى أول خطوة لتطوير التعليم المصرى.

إذن كانت المدارس "الفنية" هى اللبنة الأولى فى الأساس للتعليم فى مصر فى أول تأسيس للتعليم الحديث فى زمن محمد على، ثم كانت تلك المدارس على موعد مع طفرة جديدة فى زمن جمال عبد الناصر الذى أولى أهمية كبرى لبناء المدارس الثانوية الفنية، خاصة الصناعية تزامنا مع المشاريع النهضة التى اتخذها فى عهده بعد الاستقلال.

وهكذا وجدنا فى زمن عبد الناصر ظهورا لتعليم فنى تابع للوزارات والهيئات، فرأينا مدارس السكة الحديد، ومدارس المصايد، ومدارس الغزل والنسيج،

ومدارس البريد ، ومدارس التمريض والمسعفين ، وغيرها من المدارس الفنية التى اندثر بعضها ومازال بعضها موجودا حتى اليوم.

استحدثت المدرسة الإعدادية عام ١٩٥٣ وكان الهدف منها تهيئة وسائل النمو للتلاميذ والتعرف على مواهب وميول الطلاب وكانت نوعين :

١- إعدادية عامة

٢- إعدادية فنية (صناعية، زراعية، تجارية، نسوية)

وفى عام ١٩٦٢/١٩٦٣ تم تحويل الإعدادية الفنية إلى مدارس إعدادية حديثة.

وفى عام ١٩٦٨ أصبحت المدارس الإعدادية مستقلة وأصبح التعليم الفنى تحت مظلة التعليم الثانوى الذى كان فى صورة ثلاث أنواع .

التعليم الثانوي ينقسم إلى:

ثانوي عام.- ثانوي فني (صناعي -زراعي -تجاري- نظام خمس سنوات ) -  
ثانوي مهني.

نظام التعليم الثانوي الفني في مصر:

يهدف التعليم الفني في مصر إلى إعداد خريج يتلك معارف ومهارات عالية تتفق مع المعايير القومية للمهارات وبالتالي تتوافر لديه القدرة على الارتقاء بمستواه المهني والاجتماعي والأكاديمي والتكنولوجي والتكيف مع سوق العمل .

وينقسم التعليم الثانوي الفني إلى:

١-صناعي. ٢- زراعي. ٣- تجاري.

وفى مصر هناك بعض التجارب الرائدة في مجال التعليم الفني منها :

- المدرسة الفنية المتقدمة لتكنولوجيا الصيانة نظام الخمس سنوات بمدينة نصر وتقبل من جميع المحافظات ولا تتعدى كثافة الفصل فيها ٣٠ طالب .

- المدرسة الفنية المتقدمة لتكنولوجيا المعلومات بالإسماعيلية : كثافة الفصل لا يتعدى ٢٠ طالب.
- مشروع مبارك - كول : اتفاقية بين مصر وألمانيا في فبراير ١٩٩٢ ، والهدف منها توفير العمالة الفنية المدربة على أسس علمية باستخدام أحدث أساليب التعليم والتكنولوجيا .

- مقررات التعليم الثانوي الفني : يدرس الطالب بالمدارس الثانوية الفنية مواد ثقافة عامة تشمل اللغة العربية والرياضيات والعلوم وغيرها من المواد ومواد فنية نظرية وعلمية ، وهذه المواد ترتبط بنوع التعليم والتخصص إلى جانب التدريبات المهنية .

ويشمل التعليم الصناعي على تخصصات متعددة منها : الكهرباء ، الزخرفة ، والإعلان والتنسيق ، اللاسلكي ، الملابس الجاهزة ، التركيبات الميكانيكية ، السيارات ، تجارة الأثاث والتريكو الالى- إما التعليم الزراعي فيضم تخصصات مثل : الشعبة العامة ، شعبة أمناء المعامل واستصلاح الأراضي والميكنة الزراعية والإنتاج الحيواني ، ويضم التعليم التجاري تخصصات مثل : الشعبة العامة ، المشتريات والمخازن ، المعاملات التجارية ، التأمينات التجارية ، الشئون الفندقية ، المصارف ، إدارة الموانئ والخدمات البحرية والحاسب الالى .

وقد قامت الوزارة باستحداث بعض التخصصات في التعليم الفني ، كما تم إدخال مقرر الحاسب الإلكتروني ضمن المقررات الدراسية بالتعليم الثانوي الفني الصناعي والتجاري .

كما ادخات تخصصات أخرى بالمدارس الثانوية الصناعية وهى ، ميكانيكا الغزل ، وميكانيكا النسيج ، القوى الكهربائية ، وأجهزة تحكم وصيانة الحاسب الالى-

ولمواكبة التقدم العلمى والتطورات التكنولوجية السريعة قامت وزارة التربية والتعليم بتطوير الخطط الدراسية بالمدارس الفنية حيث تم استحداث بعض التخصصات الجديدة مثل صيانة المصاعد ، صيانة الأجهزة الطبية ، الحاسبات الآلية والبرمجيات ، شبكة المعلومات ، نظم التحكم ، المعدات الثقيلة – السكرتارية – إدارة الأعمال والتسويق.

نظام التقويم: يستند على الامتحانات الرسمية فقط او قياس الحفظ فلا تربط بين النظرى والعملى حتى دخول الطلاب إلى التخصصات المختلفة تتم على أساس مجموعهم فى الإعدادية وليس على أساس رغباتهم ويعقد فى نهاية الصف الثالث من التعليم الثانوى امتحان عام من دورين يمنح الناجحون فيه (دبلوم المدارس الفنية نظام السنوات الثلاث ) ويحدد فيه التخصص ، كما يعقد امتحان فى نهاية الصف الخامس يمنح الناجحون فيه دبلوم المدارس الفنية نظام السنوات الخمس ويحدد فيه التخصص .

#### المدارس الثانوية المهنية فى مصر:

يلتحق بها الطلاب الحاصلين على الإعدادية المهنية ومدة الدراسة بها ثلاث سنوات ويبلغ عدد المدارس المهنية ٢١١٢ وهى ملحقة بالمدارس الثانوية ومن هنا أصبحت المدرسة الثانوية الفنية مدرستين تعملان تحت إدارة واحدة بنفس أعضاء هيئة التدريس والمعامل والمرافق .

مديرى مرحلة التعليم الفنى

الأستاذة امينة الخشاب



الأستاذ فتحى عبدالواحد الجوهري حنفى

ولد بتاريخ العشرون من ابريل عام ١٩٤٨م





- دبلوم معلمين ١٩٦٨م
- بكالوريوس تجارة ١٩٧٩م
- عمل أربع سنوات فى مدرسة النهضة الابتدائية بالشبراوين
- مدرس انجليزى ندبا لسنوات عديدة
- مدرس مواد تجارية ومدرس أول وو كيل قسم ثم مدير مرحلة التعليم الفنى بإدارة ههيا التعليمية.
- درس و تعمق فى الإلكترونيات وأصبحت هوايته وحرفته
- درس علوم الكمبيوتر والهاردوير والسوفت وير
- إلتحق بالقوات المسلحة المصرية لأداء الخدمة العسكرية بتاريخ الثالث من نوفمبر ١٩٦٨ م وانتهت مدة خدمته فى مايو ١٩٧٤ م بعد إنتهاء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م وعمل كمعلم فى مدرسة الصاعقة أيضا





## الأستاذ على متولى السيد واكد



الأستاذ على متولى السيد واكد ولد بتاريخ ٢١/١٠/١٩٥٣م

حاصل على بكالوريوس العلوم التجارية والادارية شعبته  
تدريس المواد التجارية من كلية العلوم التجارية جامعة  
حلوان دفعة ١٩٧٦م بتقدير جيد جدا وتم إلتحاقه بالقوات  
المسلحة عام ٧٦ لمدة عام بسلاح الدفاع الجوى وتم تعيينه  
مدرس للمواد التجارية بمركز طما محافظة سوهاج فى سنة  
١٩٧٦ ثم تم تعديل تعيينه الى محافظة الشرقية وتم استلام  
العمل بمدرسة كفر صقر التجارية ثم تم نقله الى مدرسة  
الابراهيمية الثانوية التجارية ثم تم نقله الى مدرسة ههيا  
الثانوية التجارية بعد ذلك عمل مدرس أول للمواد التجارية  
ثم وكيلا لقسم التعليم الفنى بههيا بعد ذلك

تم ترقيته رئيس قسم التنسيق الفنى بكفر صقر ثم رئيس  
قسم التنسيق الفنى بإدارة ههيا ثم بعد ذلك تم ترقيته الى  
مدير التعليم الفنى بإدارة ههيا بعد حصوله على درجة مدير  
عام واثناء ذلك عمل رئيس لجنة النظام والمراقبة للصف  
الخامس بإدارة ههيا التعليمية وكذلك رئيس لجنة الدبلوم  
التجارى بأجا دقهلية واثناء ذلك حصل على أجازة للعمل  
محاسب بدولة الامارات العربية المتحدة ببلدية ابوظبى قسم  
المحاسبة الى ان تم احالته الى المعاش فى ٢١/١٠/٢٠١٣م

اما عن الاعمال الاجتماعية فتم اختياره عضو بالمجالس  
المحلية بمدينة ههيا ورئيسا للجنة الإسكان ثم فى فترة  
اخرى رئيس للمجلس المحلى لمدينة ههيا





الأستاذ محمد سيد أحمد محمد حسين

و شهرته أ. محمد أبو ازدهمة

ورلد في. ١ مايو ١٩٥٠ و توفي في ٥ مارس ٢٠١٧ م



✓ حصل على الشهادة الثانوية عام ١٩٦٩ م

✓ حصل على بكالوريوس تجارة ١ مايو ١٩٧٣ م

✓ عمل مدرس مواد تجارية بتاريخ ١ سبتمبر ١٩٧٣ م  
بمحافظة أسوان.

✓ ثم نقل إلى الشرقية بمدرسة أبو كبير التجارية ١٩٧٦ م  
م ثم إلى مدرسة ههيا التجارية و تدرج فى الترقيات من  
مدرس الي مدرس أول ثم وكيل للمدرسة ثم ناظر ثم  
مدير لمدرسة ههيا الثانوية التجارية بنات حتى عام  
١٩٩٦ م

✓ ثم انتقل للعمل كموجه عام بمديرية التربية والتعليم  
بالشرقية حتى عام ١٩٩٨ م

✓ ثم نقل للعمل رئيس قسم التعليم الفنى بإدارة ههيا  
التعليمية ثم تولي منصب مدير عام التعليم الفنى بإدارة  
ههيا التعليمية فى الفترة منذ عام ٢٠٠١ م و حتى عام  
٢٠١٠ م حتى خروجه إلي المعاش





## الأستاذة سومية محمد السيد منسى

- ولدت بتاريخ ٢٦ سبتمبر عام ١٩٥٨ م
- حصلت على بكالوريوس تجارة عام ١٩٨٠م

### التدرج الوظيفى :-

- مدرس مواد تجارية بمدرسة ههيا التجارية بنات  
بمحافظة الشرقية
- مدرس أول مواد تجارية بمدرسة ههيا التجارية بنات  
بمحافظة الشرقية
- وكيل شئون العاملين بمدرسة ههيا التجارية بنات  
بمحافظة الشرقية
- وكيل مادة تجارية بمدرسة ههيا التجارية بنات  
بمحافظة الشرقية
- موجه تجارى بمدرسة التربية والتعليم بالشرقية
- رئيس قسم التنسيق بالتعليم الفنى بإدارة ههيا التعليمية
- مدير مرحلة التعليم الفنى من عام ١٩١٣ وحتى عام ٢٠١٨ م

م





الفاضلة الأستاذة سومية محمد السيد منسى على يمينها  
الأستاذ احمد عبد الحميد سرحان مدير مدرسة ههيا  
الصناعية بنين وعلى يسارها الأستاذ السيد محمد سليمان جزر  
رئيس قسم التعليم الفنى



- شغلت وظيف رئيس قسم التعليم الفنى بالإدارة  
الفترة السابقة لعام ٢٠١٣م
- مدير مرحلة التعليم الفنى من عام ٢٠١٣م وحتى  
عام ٢٠١٨م



### الأستاذ السيد محمد سليمان ابو جزر

- ولد فى العشرون من مارس عام ١٩٦٩ م
- تاريخ التعيين ١/٩/ ١٩٩١ م

### التكليفات بلجنة النظام والمراقبة

- رئيس لجنة النظام والمراقبة قطاع الزقازيق عام ٢٠٢٢ و ٢٠٢٣ م
- وكيل لجنة نظام المراقبة قطاع الزقازيق عام ٢٠٢١ و ٢٠٢٠ و ٢٠١٩ م

### التدرج الوظيفى

- معلم اول عمارة عملي بمدرسة الزقازيق المعمارية
- رئيس قسم التعليم الفنى من عام ٢٠٠٥ وحتى عام ٢٠٠٧ بإدارة القرين التعليمية
- رئيس قسم التعليم الفنى بإدارة ههيا التعليمية من عام ٢٠٠٨ وحتى ٢٠١٧ م
- مدير التعليم الفنى بإدارة ههيا التعليمية من عام ٢٠١٨ وحتى عام ٢٠٢٢ م
- مدير التعليم الفنى مدير التعليم الفنى الصناعي
- مديريه التربية والتعليم بالشرقية عام ٢٠٢٢ و ٢٠٢٣





نادر أحمد ربيع محمد عسكورة

❖ تاريخ الميلاد :- ٢٧ / ٨ / ١٩٧١ م

❖ العنوان :- مدينة ههيا شرقية

❖ المؤهل الدراسى :- بكالوريوس علوم وتربية عام

١٩٩٧م

❖ جامعة : المنصورة كلية : التربية فرع

دمياط

❖ التقدير العام :- جيد

### \*\*\* البيانات الوظيفية \*\*\*

الوظيفة السابقة :- معلم أول أ / كهرباء علمى . بالقرار

رقم : ٢٦٨٦ بتاريخ : ٢٧/٨/٢٠١٤ م

المدرسة :- ههيا الثانوية الصناعية العسكرية

بنين الإدارة التعليمية :- ههيا

الوظيفة الحالية :- معلم خبير ( مدير التعليم الفنى بإدارة

ههيا ) بالقرار رقم ٩٧٢٥ بتاريخ ٢٢/١٢/٢٠٢٠ م

مكان العمل :- إدارة ههيا التعليمية تاريخ

التعيين :- ٢٦/١٢/١٩٩٨ م تاريخ استلام العمل :-

١٦/٣/١٩٩٩ م

## الدرجة المالية : ـ معلم خبير .. تاريخ الدرجة :

٢٠٢٠/١٢/٢٢ م

### \*\*\* الدورات الحاصل عليها \*\*\*

- ١.الرخصة الدولية للحاسب الآلى ( ICDL ) عام ٢٠١٠ من  
مركز التطوير التكنولوجى بالقزايق
- ٢.دورة تدريبية ( Intel ) فى الفترة من ٢٠١٣ /١١/٣ إلى  
٢٠١٣/١١/١٤ من مركز التطوير التكنولوجى بالقزايق
- ٣.الحصول على الدورة التدريبية { معلم محترف } .
- ٤.دورة تدريبية فى القيادة الفعالة وتنمية الذات .
- ٥.دورة تدريبية ( الحاسب فى الصناعة )
- ٦.دورة تدريبية مدرس ثانوى
- ٧.دورة تدريبية فى التنمية البشرية من مركز المعلومات  
الفنية والتطبيقية بشبرا .
- ٨.دورة تدريبية معلم أول أ
- ٩.دورة تدريبية فى إدارة الوقت وأستثمار الزمن
- ١٠.دورة تدريبية فى الأوتوكاد ( Auto cad ) عام ٢٠٠٤ .
- ١١.دورة تدريبية فى تطوير المدارس الصناعية ( قسم  
كهرباء ) فى الفترة من ١/٣ : ٢٩/١/٢٠٠٤ بجامعة القاهرة  
كلية الهندسة .
- ١٢.دورة تدريبية ( Mos ( Power Point



١٣. دورة تدريبية فى برنامج المحاكاة لمعمل التحكم PLC

بمركز المعلومات الفنية والتطبيقية بشبرا .

١٤. الحصول على شهادة أساسيات التوجيه الفنى من

الأكاديمية المهنية للمعلمين بالقازيق

١٥. الحصول على إفادة اجتياز البرنامج الرسمى للتمكين

المهنى للترقى ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ من الأكاديمية المهنية

للمعلمين.

١٦. الحصول على دورة أساسيات Edmodo .

١٧. الحصول على دورة فى الفوتوشوب .

### \*\*\* الخبرات العملية \*\*\*

• العمل بالتربية والتعليم بمدرسة ههيا الثانوية الفنية

الصناعية بنين من عام ١٩٩٩ .

• معلم أول من عام ٢٠٠٨ .

• معلم أول أ من عام ٢٠١٤ .

• موجه كهرباء علمى بإدارة غرب القازيق التعليمية عام

٢٠١٧م.

• معلم خبير من عام ٢٠٢٠م.

• رئيس قسم الاحصاء بالمدرسة { الحكومة

الالكترونية }

• رئيس لجنة طباعة الأسئلة بالمدرسة .

- العمل كعضو بلجنة النظام والمراقبة لدبلوم المدارس الثانوية التجارية نظام الثلاث سنوات قطاع الزقازيق .
- تولى منصب أمين البحث العلمى والأختراع بمركز ههيا { بحزب حماة الوطن }
- رئيس قسم التعليم الفنى بإدارة ههيا التعليمية .
- مدير التعليم الفنى بإدارة ههيا التعليمية .
- العمل كمندوب أسئلة بلجنة امتحانات الصف الثالث الاعدادى للعام الدراسى ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.

### \*\*\* أهم الإنجازات \*\*\*

ومن أهم الإنجازات التي قمت بها اثناء عملى هي :

- ❖ عمل دورات تدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس فى المدارس على جهاز PLC ولذلك لرفع كفاءتهم العملية
- ❖ عمل دورات تدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس فى المدارس على جهاز Lap Volt ولذلك لرفع كفاءتهم العملية
- ❖ الإشراف على مسابقة أوائل الطلبة على مستوى المحافظة { المدارس الفنية الصناعية }
- ❖ الإشراف على بعض المدارس خارج الإدارة.
- ❖ عمل بعض الندوات والاجتماعات خاصة بالبحث العلمى وتطويره داخل مركز ههيا .
- ❖ الحصول على شهادة معلم مثالى على مستوى الإدارة .

- ❖ عمل ملتقى توظيفى لتشغيل الفتايات والشباب بحضور أكبر الشركات بالعاشر من رمضان بمدرسة ههيا الصناعية بنات .
- ❖ سد العجز بجميع مدارس التعليم الفنى بإدارة ههيا التعليمية .
- ❖ حصول إحدى طالبات تخصص الكهرباء بمدرسة ههيا الصناعية بنات على ترتيب العشرة الأوائل على مستوى قطاع دمياط .
- ❖ تكريم الأوائل على مستوى الادارة التعليمية فى مدارس التعليم الفنى ( صناعى ، تجارى ) عن طريق الادارة ومجلس الأمناء والأباء والمعلمين .
- ❖ العمل على تجهيز وإنهاء غرف الجدارات بمدارس التعليم الفنى بالادارة .







الأستاذ نادر أحمد ربيع محمد عسكورة مع الأستاذ حاتم

محمود مدير إدارة ههيا التعليمية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

تم بحمد الله

وفق الله الجميع الى ما فيه صلاح البلاد والعباد

السيد المعداوى